

* تابستان‌ها، فقط تدریس جهادی



زهره قاسمی، لیسانس ریاضی و ۱۰ سال سابقه تدریس در مدارس غیرانتفاعی را دارد. مشغول تدریس درس ریاضی پایه ششم است. ضرب اعشاری را با شیوه خلاقانه خود به بچه‌ها آموزش می‌دهد تا بهتر یاد بگیرند. چند لحظه‌ای وقتش را می‌گیرم. خوش‌خنده و مهربان است. به قول خودمان خونگرم است. وقتی می‌پرسم استخدام هستید یا نه؟ می‌گوید: با این سابقه تحصیلی چند باری برای استخدامی آموزش و پرورش آزمون داده‌ام، ولی هر دفعه به یک دلیل قبول نشده‌ام. با خنده ادامه می‌دهد: چرا آموزش و پرورش به سابقه و تجربه ما نگاه نمی‌کند!

چند سالی پایه دوازدهم را تدریس کرده است تا اینکه علاقه‌مند به آموزش‌گری می‌شود. می‌گوید: در این چند سال اخیر پایه ششم را تدریس می‌کنم. معمولاً در کنار تدریس در مدارس، کلاس‌های خصوصی هم دارم. تابستان‌ها هم تدریس جهادی در مساجد و مدارس دارم. از اینکه چگونه در دبستان شیخ طوسی برای تدریس جهادی آمده است می‌گوید: امسال توفیقی دست داد تا در کنار بچه‌های این منطقه باشم. توسط خانم سروری با این مدرسه آشنا شدم و در کنارشان هستم و به بچه‌هایی که به تلاش بیشتری نیاز دارند آموزش می‌دهم. قاسمی ادامه می‌دهد: بچه‌های این منطقه به توجه و آموزش بیشتری نیاز دارند. اغلب این بچه‌ها کودکان کار هستند که نمی‌توانند زمان زیادی برای تحصیل داشته باشند یا هر روز در کلاس‌ها حضور پیدا کنند برای همین تعدادی از همکاران دیگر هم با استقبال از این طرح برای تدریس پایه‌های مختلف به این مدرسه آمدند.

قاسمی از پیشرفت و یادگیری بچه‌ها در همین مدتی که در کنارشان بوده است می‌گوید: دانش‌آموزانی بودند که اولین جلسه فکر می‌کردم خیلی در یادگیری ضعیف هستند، اما بعد از چند جلسه متوجه شدم یادگیری بالایی دارند و حالا که تمرکز بیشتری روی درس دارند، بهتر درک می‌کنند.

درباره آموزش دانش‌آموزان حاشیه شهر، می‌گوید: هیچ نهادی به اندازه آموزش و پرورش نمی‌تواند در این باره کمک کند اگر توان مالی ندارد، می‌تواند از طریق بسیج آموزش و پرورش فراخوان داشته‌واز همکاران فرهنگی به صورت جهادی درخواست کمک کند، به‌طور قطع افراد زیادی هستند که حاضر به همکاری هستند. استفاده از

نیروهای با سابقه در این مدارس قطعاً بهتر است تا نیروهای بدون سابقه‌ای که تازه استخدام شده‌اند. کنترل کلاس و آموزش به تجربه نیاز دارد.

* روح را جلا می‌دهد



زهره تیموری، لیسانس روان‌شناسی و آموزگار پایه پنجم و اولین سال است که به صورت جهادی کار می‌کند. زهره می‌گوید: از طریق همکارم پیشنهاد تدریس جهادی را به من دادند و با کمال میل پذیرفتم. برای یک معلم تازه کار آموزش با چنین بچه‌هایی که به لحاظ تحصیلی ضعیف‌تر هستند، قطعاً تجربه خوبی است.

این آموزگار پر تلاش تدریس خلاقانه را برای آموزش در نظر گرفته است و می‌گوید: شیفتت پسر بچه‌ها را به ویژه در این مناطق باید در نظر داشته باشیم و سعی کردم تدریس خسته‌کننده نباشد و باعث درک و یادگیری بیشتری شود. از فعالیت جهادی خود حس خوبی دارم و می‌گوید: تجربه معنوی به روح آدم جلا می‌دهد.

* طعم شیرین آموزش جهادی



ناهد سادات حسینی، پایه دوم راه سال است در مدرسه غیرانتفاعی تدریس می‌کند. او درباره تدریس جهادی اش می‌گوید: خوش‌حالم که در این فعالیت خیرخواهانه فرهنگی شرکت کردم. در این مدت تلاش کردم آموزش در قالب شعر و داستان باشد به دلیل اینکه کوچک‌تر هستند و شیفتت بیشتری دارند تلاش کردم توجهشان را به درس بالا ببرم. در این مدت پیشرفت خوبی داشتند و بعد از تدریس برای آنکه بهتر یاد بگیرند تکلیف داخل منزل به آن‌ها می‌دهم و جلسه بعد تحویل می‌گیرم. آموزش به بچه‌ها برایم شیرین است به ویژه که خیرخواهانه باشد.

* از این همراهی خوش‌حالم



نیره مظلوم، لیسانس مکانیک کشاورزی دارد و در حال تدریس بچه‌های پایه اول است. روی میزش پراز کار دست‌های رنگی است. تقریباً دو سالی است که کار تدریس را به صورت جدی شروع کرده است. قبل از آن بین بچه‌های اقوام و دوستان تدریس می‌کرده است.

درباره کلاس‌های جهادی اش این‌طور می‌گوید: از

اینکه در کنار بچه‌هایی هستم که به تلاش بیشتر نیاز دارند خوش‌حالم. متأسفانه روز اول حتی روخوانی هم نمی‌توانستند بکنند و من از نشانه‌ها کارم را شروع کردم. در حال حاضر خیلی بهتر شده‌اند و قطعاً کلاس‌های کمکی تأثیرگذار است. این بانوی فرهنگی درباره راه‌اندازی کانال مجازی می‌گوید: برای آنکه بتوانم یادگیری بچه‌ها را بالاتر ببرم کانالی راه‌اندازی کردم و از خانواده‌ها خواستم شماره‌ای بدهند تا عضو آن کانال شوند و آموزش از طریق کانال هم در اختیار بچه‌ها قرار بگیرد. اما متأسفانه همکاری خوبی صورت نگرفته و آن هم ممکن است به دلیل کمبود امکانات و نداشتن تلفن همراه باشد. این آموزگار صبور از اینکه توانسته تابستان در کنار بچه‌ها باشد بسیار خوش‌حال است.

* معلمان جهادی پای کار بیایند



علیرضا جوان، مدیر دبستان شیخ طوسی است، می‌گوید: طرح تأثیرگذار تدریس معلمان جهادی توسط خانم سروری مطرح شد و در اداره جلسه گذاشته و تأیید شد و امسال برای اولین بار در خود دبستان ما، معلمان خیر حضور به هم رساندند. سال گذشته هم این طرح در منطقه به صورت متمرکز در یک مدرسه بود که به صورت رایگان با هزینه کم انجام می‌شد، منتها به دلیل اینکه مسئله رفت و آمد وجود داشت تعداد زیادی از دانش‌آموزان نمی‌توانستند حضور داشته باشند که خدا رو شکر امسال این طرح در خود مدرسه با حضور معلمان جهادی انجام شد. این اتفاق تأثیر بزرگی در تحصیل دانش‌آموزان نیاز به تلاش بیشتر دارد و اگر این روند در طول سال تحصیلی هم به صورت کلاس‌های فوق برنامه باشد و معلمان جهادی در طی سال هم پای کار بیایند و همکاری خودشان را داشته باشند، قطعاً تأثیرگذارتری بیشتری دارد.



حاصل تلاش

گروه جهادی خانم سروری در تابستان ۱۴۰۳ با حضور معلمان جهادی در همه پایگاه‌های محدودده شهرک شهید رجایی و شهرک شهید باهنر برای ۲۷۶ دانش‌آموز در مقاطع مختلف کلاس برگزار کرده‌اند.

۲۶۷
نفر آموزش

۵۰

مسجد امام حسن (ع) با حضور دانش‌آموزان ابتدایی و متوسط دوره اول ۵۰ نفر.

۲۰

مسجد و حسینیه حضرت مهدی (عج) با حضور ۲۰ دانش‌آموز.

۳۵

مسجد صاحب‌الزمان (عج). تعداد ۳۵ دانش‌آموز.

۳۰

مدرسه پسرانه آصفی‌فر، در پایه چهارم، پنجم و ششم ۳۰ نفر.

۳۳

مدرسه پسرانه شیخ طوسی ۳۳ نفر از پایه اول تا ششم.

۲۵

مدرسه دخترانه محبت آدمی، ۲۵ نفر از پایه اول تا پنجم.

۲۰

مدرسه پسرانه ۱۲ فروردین، ۲۰ دانش‌آموز در پایه چهارم و ششم.

۲۰

مسجد صاحب‌الزمان (ع) ۲۰ نفر.

۱۲

مسجد بنی‌هاشم در پایه پنجم و ششم ۱۲ نفر.

۱۰

مسجد امام حسین (ع) با ۱۰ دانش‌آموز.

۲۶

مسجد ولیعصر (عج) ۲۶ نفر.