

چالش‌های سرراه عدالت آموزشی

ندا معصوم | میانگین سرانه فضاهای آموزشی کشور در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، ۸،۳۹ مترمربع تعریف شده است، این در حالی است که این میانگین درحال حاضر ۵،۲۱ مترمربع است و برخی استان‌های کشور زیر خط میانگین قرار دارند.

گرچه ساخت و ساز فضاهای آموزشی یکی از راه‌های افزایش میانگین سرانه فضاهای آموزشی است و تکمیل پروژه‌های نیمه‌تمام و احداث فضاهای آموزشی به بهبود این مسئله کمک می‌کند اما به نظر می‌رسد که افزایش جمعیت دانش‌آموزی به خصوص در حاشیه شهر یک متغیر مهم در کاهش سرانه فضاهای آموزشی کشور است. علاوه بر این، مهاجرت کردن‌های دائم و موقت درون شهری و ایجاد شهرک‌ها بدون فراهم کردن زیرساخت‌های مناسب به این مشکل دامن می‌زند.

حتی آمار وارفا می‌کند که مدیران و متولیان شهری از بازسازی واحداث کلاس‌های درسی می‌دهند، جنگی به دل نمی‌زند و هنوز با اعتراف خیلی از خانواده‌ها که نگران فرزند محصل خود هستند، با کمبود فضاهای آموزشی به خصوص در حاشیه شهر مواجه هستیم. این موضوع شرایط را سخت کرده است و در برخی مواقع این کمبودها به بحران هم می‌رسد، به گونه‌ای که والدین نگران فرزندان خود در شرایط دشوار تحصیل در مدارس فرسوده و قدیمی هستند که کلاس‌های پرجمعیتی دارند و از استانداردهای لازم برای یک مجموعه متناسب آموزشی بی بهره‌اند.

از طرف دیگر یکی از چالش‌های جدی، حضور اتباع خارجی به خصوص اتباع افغانستان در این مناطق و به تبع آن، افزایش تراکم دانش‌آموزان اتباع است که به گناه برخی خانواده‌ها، آمار جمعیتی آن‌ها به تعداد دانش‌آموزان ایرانی می‌رسد و در برخی مواقع بیشتر هم می‌شود.

تراکم جمعیتی در این مناطق از یک سو و کمبود زمین برای ساخت فضاهای آموزشی جدید از سوی دیگر، چاره‌جویی برای جبران این کمبود و توجه به این فاجعه آموزشی را سخت‌تر کرده است و نوک پیکان توجه و کمک را به سمت خیران و البته نهادهایی که در این مناطق زمین‌های متعددی دارند، نشانه گرفته است.

هرچند متولیان حوزه آموزش و پرورش ادعا می‌کنند تمام تلاش خود را برای هموار کردن مسیر تحصیلی به‌کار گرفته‌اند اما عدالت تحصیلی برای دانش‌آموزان در همه مناطق شهر فراهم شود، به نظر می‌رسد برای رسیدن به این هدف هنوز سال‌ها باید وقت گذاشت.

حاضر در پویش «همه حاضر»

رئیس مرکز مشارکت‌های مردمی و توسعه ظرفیت‌های اجتماعی و فرهنگی سازمان بهزیستی کشور از آغاز به کار پویش «همه حاضر» یا هدف تأمین لوازم تحریر دانش‌آموزان نیازمند خبر داد.

به گزارش مهر، سید محمد جواد حسینی گفت: این پویش از تاریخ ۲۱ شهریور لغایت ۱۵ مهر با هدف تأمین لوازم تحریر دانش‌آموزان تحت پوشش آغاز به کار کرده است.

او ادامه داد: در این حرکت ما به دنبال تأمین مایحتاج دانش‌آموزان جامعه هدف زیرپوشش سازمان، هم‌زمان با آغاز سال تحصیلی جدید هستیم و تمام همت خود را برای حضور حداکثری این عزیزان در مدارس به کار خواهیم گرفت. حسینی یادآوری کرد: یکی از اهداف سازمان بهزیستی، حمایت از دانش‌آموزان تحت پوشش و تهیه ملزومات مورد نیاز دانش‌آموزان است و ما همچون سال‌های گذشته، آمادگی خود را برای دریافت کمک‌های مردمی هموطنان و رساندن آن به دست نیازمندان واقعی اعلام می‌کنیم.

ثبت نسخه‌ها به صورت الکترونیک در بیمه سلامت

معاون بیمه و خدمات سلامت سازمان بیمه سلامت ایران گفت: سال ۱۴۰۲ در مجموع ۱۰۳ میلیون و ۷۲۷ هزار و ۷۶۸ نسخه در سازمان بیمه سلامت ثبت شده که بیش از ۹۸ درصد از این میزان، تمام الکترونیک بوده و کمتر از ۲ درصد به صورت کاغذی پذیرش شده است.

مهدی رضایی در گفت‌وگو با ایسنا یادآوری کرد: به طور میانگین در ماه حدود ۸ تا ۱۰ میلیون نسخه الکترونیک در سازمان بیمه سلامت ایران ثبت می‌شود. او با اشاره به تبصره ۱۱۷ قانون برنامه بودجه سال ۱۴۰۲ گفت: سازمان بیمه سلامت به منظور رعایت حقوق بیماران و کاهش هزینه‌های درمان باید حداکثر تا ۲۰ درصد از اسناد دارویی را به صورت کاغذی دریافت کند که در سال گذشته تنها ۲ درصد از نسخ به صورت کاغذی دریافت شد.

چنانچه بنا به دلایل بروز شرایط اضطراری نظیر قطعی اینترنت، قطعی برق و اختلال در زیرساخت‌های ارتباطی، امکان ثبت و پردازش نسخه الکترونیک وجود نداشته باشد، نسخه نویسی می‌تواند به صورت کاغذی و با درج کد ملی بیمار انجام شود.

جشن کشوری غنچه‌ها

مراسم «جشن غنچه‌ها» ویژه نواآموزان پیش‌دستانی امروز به صورت هم‌زمان در سراسر کشور برگزار می‌شود. به گزارش ایسنا، جشن غنچه‌ها مقدمه‌ای برای ورود نواآموزان به پیش‌دستانی است تا در اولین حضورشان در مدرسه، روزی مفرح داشته باشند و با مربی، اولیای مدرسه و هم‌کلاسی‌های خود آشنا شوند که این جشن هم‌زمان با سراسر کشور برگزار می‌شود.

بنا بر اعلام سازمان تعلیم و تربیت، در سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲ بیش از ۷۰۰ هزار نواآموز ثبت نام کرده‌اند و نکته‌ای که به افزایش تعداد افراد درخواست‌کننده برای دریافت مجوز کودکان و افزایش نواآموزان، پیش‌بینی می‌شود تعداد نواآموزان امسال به بیش از ۷۰۰ هزار نفر برسد.

۲۴ هزار معلم

سخت‌گویی وزارت آموزش و پرورش گفت: در مرحله تکمیل ظرفیت، ۲۴ هزار معلم جدید استخدام خواهند شد که دو روش برای استخدام آن‌ها مدنظر است. علی‌فرهادی، سخت‌گویی وزارت آموزش و پرورش، در گفت‌وگو با تسنیم اعلام کرد: با احتساب خالی ماندن ظرفیت موجود در سهمیه‌ها، در آزمون اختصاصی آموزش و پرورش، ۲۴ هزار ظرفیت خالی داریم که مجوز مربوط را از سران قوا دریافت کردیم تا این ظرفیت به افراد عادی اختصاص یابد.

وی افزود: نهایتاً تا یک هفته آینده فراخوان پذیرش ۲۴ هزار معلم جدید را اعلام خواهیم کرد که در مرحله نخست، ۲۴ هزار معلم جدید را از میان افرادی که مرحله مصاحبه و گزینش را طی کرده‌اند اما در رتبهات با سایر داوطلبان پذیرفته نشده‌اند، جذب خواهیم کرد و چنانچه با اجرای این روش بازم ظرفیت خالی ماند، براساس بیشترین نمره کتبی کسب شده افراد متقاضی، برای استخدام از آن‌ها به منظور مصاحبه دعوت می‌شود و فراخوان به زودی و نهایتاً تا هفته آینده اعلام خواهد شد.



با وجود بهره‌برداری از فضاهای آموزشی در قالب طرح «سه‌شنبه‌های افتتاح»، کلاس‌های کانکسی به صورت کامل حذف نمی‌شوند

تکلیف ناتمام

عدد روزهای باقی مانده به شروع سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ به شماره افتاده است. یعنی دیگر چیزی به بازگشایی مدارس نمانده است و این ایام باید همه چیز از در و دیوار مدرسه گرفته تا معلم و مدرس برای حضور دانش‌آموزان مهیا باشد؛ برای دانش‌آموزان کلاس اولی تا دوازدهمی که یک تابستان را منتظر بوده‌اند تا بر سر کلاس درس بنشینند، در حالی که آمار و عددهای مسئولان و گلايه والدین گواهی می‌دهد که هر سال تعدادی از دانش‌آموزان به ماه مهر می‌رسند اما به سقفی به عنوان کلاس یا فضایی به اسم مدرسه، خیر. دست کم تا سال گذشته براساس شکایت‌های رسیده والدین، دانش‌آموزان بسیاری در کلاس‌های کانکسی یا مدارس کانکسی درس خواندن را آغاز کردند، آن هم در همین شهر بزرگ مشهد که فقط در روستاهای دور افتاده. یک دلیلش این است که سرعت ساخت مدارس و کلاس‌ها به تعداد جمعیت دانش‌آموزان ورودی به مدرسه نمی‌رسد. مسئولان آموزش و پرورش اما در آخرین وعده‌های خود از ساخت ۲ هزار و ۵۰۰ کلاس درس تا پایان شهریور ۱۴۰۴ خبر داده‌اند؛ وعده‌ای که از رفع کامل مشکل در حاشیه شهر مشهد سخن می‌گوید. از سال گذشته اقداماتی در قالب یک طرح در مشهد آغاز شده است که مراحل اجرای آن را از زبان مدیر کل نوسازی مدارس استان جویا شدم و البته امیدواری فرماندار به تأمین کمبودها؛ البته با وجود کمبودهای بسیار؛ از همین حالا معلوم است که تعداد مدارس و کلاس‌های کانکسی امسال هم به صفر نمی‌رسد.

گزارش روز

روزنامه نگار نسیم شهری

امید به طرح مولدسازی در افزایش سرانه

هم همچنان برقرار بود؛ چون دانش‌آموزان فضای دیگری برای تحصیل نداشتند و به همین دلایل مهم، «سه‌شنبه‌های افتتاح مدرسه» را زمانی که دیگر نیاز به ساخت فضای آموزشی نباشد، در مشهد ادامه خواهیم داد. وی درباره آمارهای هفتگی سه‌شنبه‌ها بیان می‌کند: تعداد کمبودهای ما ۵ هزار کلاس درس بود که از آن تعداد حدود یک سوم کلاس‌ها را از آبان سال گذشته افتتاح کرده ایم. بنا را بر تأمین کلاس‌ها تا سال ۱۴۰۴ گذاشته ایم و تلاش

برای پایان دادن به بحران سرانه آموزشی حاشیه شهر مشهد، آمارهای آموزش و پرورش تا ۱۸ دی بهیشت امسال، حاکی از آن بود که در مدت ۲۷ هفته، تعداد زیادی مدرسه در استان، افتتاح و کلنگ‌زنی شده است. محسن داوری، فرماندار مشهد، به عنوان مسئولی که هر هفته در برنامه افتتاح حضور دارد، درباره سرانه آموزشی در مشهد می‌گوید: پیش از این در شهرستان مشهد، مدارس چهارشیفته داشتیم و برخی مدارس یا کلاس‌های کانکسی

۱۳ آبان سال گذشته، طرحی به مرحله اجرا رسید که در قالب آن برای برطرف کردن مشکلات فضاهای آموزشی در مناطق حاشیه شهر تصمیم‌گیری شده بود. آن طرح با نام «سه‌شنبه‌های افتتاح» یا «سه‌شنبه‌های امید» یا شعار «هر سه‌شنبه، افتتاح یک مدرسه» آغاز شد و تصمیم بنیان‌گذارانش این بود که تا شهریور ۱۴۰۴ ادامه پیدا کند، تا جایی که همه کمبودها در زمینه کلاس‌های درسی را برطرف کند. در حقیقت راه حلی بود

تعطیلی ۴۵ مدرسه کانکسی

که امیدواریم این میزان مشارکت در سال‌های آینده نیز ادامه داشته باشد.

● بالاخره حاشیه شهر چه زمانی به طور کامل از بحران سرانه فضای آموزشی نجات پیدا می‌کند؟

مقدمت‌ها احداث پنجاه مدرسه دوازده کلاسه در مناطق کم‌برخوردار مشهد فراهم شده است که با عملی شدن این اقدام، بخش مهمی از مشکلات فضای آموزشی برطرف خواهد شد.

● کدام مناطق آموزش و پرورش بیشتر با کمبود کلاس و مدرسه روبه‌رو هستند؟

به ترتیب مناطق تبادکان، ناحیه یک، ناحیه ۵ و ناحیه ۱۷ آموزش و پرورش در این ردیف قرار دارند و براساس همین اولویت هم در ردیف افتتاح و تأمین مشکل قرار می‌گیرند.

شده است؟

از آبان سال گذشته در شهرستان مشهد، تعداد ۳۶ مدرسه یا ۲۵۶ کلاس درس در قالب طرح «سه‌شنبه‌های امید» و اغلب در مناطق کم‌برخوردار، افتتاح کرده و به بهره‌برداری رسانده ایم.

● آیا تا شهریور سال ۱۴۰۴ به اهداف تعیین شده خواهیم رسید؟

امیدواریم با بهره‌گیری از تمام ظرفیت‌ها و کمک خیران فرهیخته و بزرگوار مدرسه‌ساز به تعهدات خود عمل و اهدافمان را اجرایی کنیم.

● تأمین این مدارس و کلاس‌ها بیشتر بر پایه کمک خیران بوده است یا بودجه‌های دولتی؟

خیران تاکنون حدود ۴۰ تا ۵۰ درصد در ساخت فضاهای آموزشی مشارکت داشته‌اند

● یعنی سرانه هر دانش‌آموز در مشهد چقدر است؟

متوسط سرانه فضای آموزش در شهر مشهد ۲،۳ مترمربع است. در حاشیه شهر به دلیل انتقال جمعیت از مناطق مختلف و شرایط خاصی که این محلات دارند، این سرانه به پایین‌ترین میزان یعنی به حدود ۲ مترمربع کاهش پیدا کرده است.

● به چه تعداد کلاس و مدرسه نیاز داریم تا کانکس‌ها را به طور کامل جمع کنیم؟

در قالب طرح «شهید پناهی»، ۴۵ مدرسه مستقل کانکسی با گنجایش بیش از ۱۰ دانش‌آموز، شناسایی، تعطیل و جایگزین شده است.

● از زمان اجرایی شدن سه‌شنبه‌های افتتاح چه تعداد کلاس و مدرسه به مجموعه آموزش و پرورش اضافه

«هرچه جمعیت دانش‌آموزی در استانی بیشتر باشد، بر همان اساس سرانه فضای آموزشی، نشان می‌دهد که استان خراسان با داشتن ۱/۵ میلیون جمعیت دانش‌آموزی در بین تمام ادارات کل آموزش و پرورش، بیشترین جمعیت را دارد.» این جمله را جاسم حسین‌پور، مدیر کل نوسازی مدارس استان، می‌گوید. در حالی که در ادامه به سؤالات دیگر ما درباره وضعیت کلاس‌های درس پاسخ می‌دهد.

● سرانه آموزش بر مبنای برنامه هفتم توسعه چقدر است و ما اکنون در استان در کدام قسمت این شاخص ایستاده‌ایم؟

متوسط سرانه فضاهای آموزش و پرورش در سراسر کشور به ازای هر دانش‌آموز، ۲۸،۵ مترمربع و در استان خراسان ۲،۴ مترمربع است.

گزارش روز

روزنامه نگار نسیم شهری

بچه‌گه به دنیا آمد، مشکل انسداد روده داشت. باید تحت عمل جراحی قرار می‌گرفت ولی پدر و مادرش که توان پرداخت هزینه‌های آن را نداشتند، قیدش را زدند. کارکنان بیمارستان که متوجه موضوع شدند، آن‌ها را با مؤسسه‌ای آشنا کردند که تا حالا هزینه عمل جراحی و درمان ۲ هزار و ۸۰۰ کودک مشهدی را پرداخت کرده است. دکتر صلاح‌الدین دلشاد،

از طریق مؤسسه خیریه محکم، کودکان خانواده‌های نیازمندی را که با بیماری‌ها و ناهنجاری‌های مادرزادی متولد می‌شوند، در حالی تحت پوشش می‌گیرد که بسیاری از خانواده‌ها و کودکان، ناچاران خود را نمی‌بینند ولی سلامت دوباره‌شان را مدیون آن‌ها هستند.

● رفتن به لندن برای خدمت کردن در ایران

روزی که همسرش برای پیدا کردن جراح اطفال، کلی این در و آن در می‌زد، فهمید که بچه‌های زیادی به کمکش نیاز دارند. آن موقع جراح عمومی بود و این موضوع انگیزه‌ای شد تا در رشته

پزشک مشهدی از طریق مؤسسه خیریه کودکان بیماری مادرزاد را رایگان عمل جراحی می‌کند

زیر تیغ مهربانی

آمده و آنجا پنج عمل جراحی رایگان انجام داده است.

دکتر دلشاد بیشتر به شهرهایی سفر می‌کند که پزشک متخصص جراحی اطفال ندارند و به صورت رایگان کودکان خانواده‌های نیازمند را تحت درمان قرار می‌دهد، ولی در شهرهایی مثل مشهد، براساس توافق نامه مؤسسه خیریه‌شان، کودکان نیازمند معرفی شده از طرف مؤسسه محکم در بیمارستان‌های اکبر و دکتر شیخ، عمل جراحی می‌شوند و هزینه آن را مؤسسه پرداخت می‌کند.

● حمایت از ۱۸ هزار کودک بیمار

مؤسسه خیریه محکم که از سال ۸۴ تأسیس شده، تاکنون ۱۸ هزار کودک مبتلا به بیماری مادرزادی را حمایت کرده است. این مؤسسه ۵۶ بیماری را تحت پوشش قرار می‌دهد، این