

با ما در ارتباط باشید

۳۰۰۰۷۲۸۹ — پیامک

shahraramardom — آی دی روبیکا

۰۹۰۵۴۶۵۸۰۶۰ - شماره اپتا، آی کپ و روبیکا

Shahraranews@mashhad.ir - رایانامه

ستون «صدای مردم» روزنامه شهرآرا منتشر کننده پیام‌های مردمی است و صحت آن بر عهده فرستنده پیام است.

حرف مردم

شهرداری

● **۷۳۶...۰۹۱۷** - ماز پندربعاس راهی مشهد شده ایم این تقدیریه شهرداری مشهد دارم که چرا با وجود صرف هزینه های بسیاری که شهرداری مشهد در زمینه توسعه پارک ها انجام داده است به میهمان های امام رضا^(ع) اجازه نمی دهند که داخل محوطه پارک ها چادر بزنند و ساعتی را استراحت کنند؟ این اقدام سبب نارضایتی زائران است.

● **سامری** - پیمانکار شهرداری منطقه در خیابان شریعتی ۲۴ و عرفایی جنب فروشگاه راه برای زیباسازی پیاده رو و پارکینگ محل قرار بود از بهمن تا آخر اسفند سال گذشته پروژه را تمام کنند. اکنون حدود هفت ماه از سال جدید گذشته. اما هنوز پروژه تکمیل نشده است. عدم بررسی کارشناسی مناسب از سوی مهندسان شهرداری سبب شد که وضعیت کنونی تردد در این محل از قبل پروژه به مراتب بدتر شود. با اجرائی این پروژه در حال حاضر خیابان عریض و پیاده رو مسطح و مرتب این خیابان کوچک تر شده است. از سویی سبب آلودگی صوتی و سایل نقلیه برای ساکنان و کاسیان محل نیز شده است.

اتوبوس رانی

● **۷۱۸...۰۹۳۷** - چرا به خط ۸۸ و ۲۲/۲ یک اتوبوس اضافه نمی کنید؟ تعداد اتوبوس های این دو خط و به ویژه اتوبوس های خط ۲۲/۲ بسیار کم است و دیر به ایستگاه می رسند.

ادامه

یادداشت

موتور دوقطبی سازی...

یکی از مهم ترین شاخص هایی که می توان برای وفاق ملی متصور بود فارغ از نوع نگاه کارکردی به آن، محتویا دال مرکزی این وفاق است. وفاق بر اساس منافع است یا برای نیل به منافع؟ وفاق برای دفع ضرر ملی است؟ مرزهای وفاق ملی چگونه ترسیم می شوند؟ و غیره. با پاسخ به این گونه سؤالات می توان مرز بین وفاق ملی محدود یا موقت را با ادبیات جبهه سازی در الگوی انقلاب اسلامی مقایسه کرد. در جبهه سازی بر اساس انگیزه ها و محرک ها و با نگاه به اهداف حرکت و کارکرد می توان جبهه را ارزیابی کرد. وفاق ملی اگر دارای سبب معلوم و شفاف نباشد، اگر مسیر و قواعد خود را نتواند فراگیر کند، اگر مقصود خود را از این همی، درست و متناسب با مخاطب نچیند، قطعاً دچار ریزش و آسیب افتراق می شود. لذا گفتنمان جدیدی که با کلیدواژه وفاق ملی به بهانه شکل گیری دولت محترم چهاردهم در حال شکل گیری است، نیازمند قاعده مند سازی و اوقات سازی است. به نظر برای کمک به این گفتنمان نیاز و یک کردی که رهبر معظم انقلاب در خصوص کمک به این دولت به عنوان وظیفه همگانی بیان کردند، می توان وارد به بسط و تعمیق این گفتنمان، باری از روی دوش دولت برداشت.

حرف اول و آخر...

ادبیات صریح حضرت آقا که در آیین عزاداری اربعین در بین دانشجویان طرح شد می تواند به باز آرای این کلیدواژه و قاعده مند سازی آن کمک کند. برای کمک به تعریف وفاق ملی این گزاره به عنوان دال محتویایی پیشنهاد می شود:

رکن تعریف وفاق ملی: سلم لمن سالمکم و حرب لمن حربکم

این نوع نگاه به وفاق ملی می تواند ملاک عمل قرار بگیرد. این گزاره این موارد را در درون خود دارد:

اول، دال مرکزی و نرم افزار خود را مشخص می کند، دوم، حدود و مرز بندی های خود را معلوم و قابل ارزیابی کیفی و تجربی می کند، سوم، الگوی خود را از یک مفهوم صرف به مجموعه روابط اجتماعی توسعه می دهد، چهارم، اهالی این زیست بوم اجتماعی پویا را با مضمون طرح شده همراه و به جامعه هوادار می افزایش دهد، پنجم، نظارت اجتماعی درون گفتنمانی خود را مستحکم می کند.

همچنین تعریف وفاق ملی بر اساس این منظومه این نتایج را در دل خود دارد:

عمر این ایده جمعی (وفاق ملی) را مستمر و تداور آن پسا هدف هم امتداد می دهد: کارزار میان جبهه حسینی و جبهه یزیدی تمام نشدنی است! این کارزار ادامه دارد... قبل از دوران امام حسین^(ع) هم این دو جبهه ای وجود داشت، در زمان بعد از ایشان هم وجود داشته، امروز هم وجود دارد. تا آخر هم وجود خواهد داشت. برای این حرکت عقبه را هیردی و عمق ایدئولوژیک ترسیم می کند: برای اینکه درست بتوانید فکر کنید، باقران آشنا شوید، قرآن را بخوانید، تأمل کنید. از کسانی که پیش از شما و پیش از شما تأمل کردند، یاد بگیرید. یاد گرفتن ننگ نیست، افتخار است، همیشه باید یاد بگیریم، تا آخر عمر باید یاد بگیریم.

تضمین تعهد به ماندگاری بر مدار محور وفاق ایجاد می کند: جوانی تان را قدر بدانید. میدان وسیعی در مقابل شماست، ان شاء الله... هفتاد سال دیگر، شصت سال دیگر شما در این دنیا حضور خواهید داشت و کار خواهید داشت. از این فرصت استفاده کنید. برای این فرصت طولانی برنامه ریزی کنید. برای اینکه برنامه ریزی تان درست از آب در بیاید، فکر کنید.

نرم افزار این زیست بوم به شدت قابلیت روز آمدی دارد: این جنگ اشکال مختلفی دارد. در دوران شمشیر و نیزه یک جور است، در دوران اتم هوش مصنوعی و امثال این های یک جور دیگر است، ولی هست. در دوران تبلیغات به وسیله شعر و قصیده و حدیث و بیان کلمات یک جور است، در دوران اینترنت و کوانتوم و امثال این های یک جور است، ولی هست. در دوران دانشجوی بودن انسان یک جور است. در دوران مدیر شدن و مسئول شدن یک جور دیگر است، در همه احوال هست، این گونه از وفاق را مسیر کم نظیر نیل به هدف تعریف می کند: پول و مقام و قدرت و موقعیت های اجتماعی حقیرتر از آن اند که هدف زندگی انسان قرار بگیرند. هدف زندگی، بندگی و رسیدن به خداست، راهش هم فقط همین است: سلم لمن سالمکم و حرب لمن حربکم.

این اولین گام در ورود رسانه ای مایه تعریف وفاق ملی است. در یادداشت های بعدی در این خصوص مواردی دیگر طرح خواهد شد. در خصوص بایسته ها، مرزها و غیره. شهرآرا همچنین آمادگی دارد در این مورد انعکاس دهنده یادداشت ها و نظرات دیگر اهالی عرصه رسانه باشد.

در این یادداشت جملات داخل گیومه بیانات رهبر معظم انقلاب است.

ساکنان کوی عمار یاسر می گویند با وجود کمبود محیط های آموزشی، یکی از مدارس این محدوده، سال هاست که خاک می خورد

مدرسه یا انبار آموزشی؟

مدیر آموزش و پرورش ناحیه ۲ آموزش و پرورش: ۵۰ مدرسه استان در فهرست نوسازی قرار گرفته اند و مدرسه «نقیسه» یکی از آن هاست



عکس حدیث الهی شورا

می گوید: هشت سال است که مجوز حضور دانش آموزان در این مدرسه به سبب فرسودگی ساختمان آن داده نشده است. حتی سال گذشته با حجت الاسلام پزنامفر، نماینده مردم مشهد و کلات در مجلس شورای اسلامی از محل مدرسه بازدید کردیم و همان موقع، نامه ای به اداره کل نوسازی توسعه و تجهیز مدارس ارسال کردیم تا مجوز استحکام بنا را صادر کند تا پس از محکم سازی ساختمان، دانش آموزان بتوانند از آن استفاده کنند. اما این اداره این موضوع را تأیید نکرد و دستور تخریب آن صادر شد.

به حال مایسوز و برای رضای خدا قدمی بردارد. این ساکن محله به استشهادهای محلی و آمد و شد های مسئولان مختلف به محله اش هم اشاره ای دارد، از نماینده های مجلس و دیگر مسئولان آمدند و وضعیت مدرسه را دیدند و رفتند و خبری نشد. استشهادهای محلی ما نیز سراز آموزش و پرورش استان خراسان رضوی و فرمانداری مشهد و هر جایی که فکرش را بکنید، در آورد اما همچنان وضعیت مدرسه همان است که می بینید. ای کاش کسی صدای ما و بچه های ما را بشنود.

همین سرو شکل است. در کوچ پس کوجه های همین محله، بیش از ۴ هزار و ۲۰۰ نفر زندگی می کنند. اگر هر خانواده ای هم یک دانش آموز داشته باشد، خودتان یک حساب سرانگشتی کنید که چه تعداد بچه مدرسه ای در محل هست. آیا این بچه ها مدرسه و کلاس و کتاب و معلم نمی خواهند؟ آن وقت این مدرسه با این قدمت و اهبت، به بهانه فرسودگی باید متروکه باقی بماند و یاد هوا بخورد؟ او پیشنهادهایی نیز دارد: اگر مدرسه فرسوده و قرار است تخریب شود، چرا این همه سال و دست دست می کنند و برای بچه های مدرسه ای جدید نمی سازند؟ حداقل همین بنای پیرو افتاده را محکم کاری کنند تا بچه هایمان آواره مدارس دورتر نشوند و همین جادرس بخوانند.

گزارش

برخی دانش آموزان کوی عمار یاسر مشهد انتظار سپری شدن باقی مانده روزهای تابستان را نمی کنند! این نبود شور و اشتیاقی که به خانواده های آن ها نیز سرایت کرده. از نبود مدرسه در محله شان آب می خورد. خلاصه خواسته جمعی دانش آموزان و والدین این است: با اینکه بیخ گوشمان مدرسه ای قدیمی با ۲ هزار و ۲۰۰ متر مساحت وجود دارد، اما بیشتر از هشت سالی است که این مدرسه به امان خدا رها شده است و خاک می خورد. نکته دیگر والدین این است که دانش آموزان این محله مجبورند در سرما و گرما با هزار و یک منت به مدرسه هایی دورتر و دوشیفته در محله های محمداً، آقا مصطفی خمینی یا نیرو هوایی بروند و رنج دوری راه و پیامد های گذر سخت از بزرگراه بسیج را به جان بخرند! اما این همه ماجرا این مدرسه متروکه و خالی از دانش آموز نیست ساکنان دغدغه مند این محله می خواهند در محل حاضر شویم تا روی دیگر دغدغه های دانش آموزان این محله باشیم.

● به همه چیز رنگ و رو رفته ای که به همه چیز می ماند الی مدرسه. انگار سال هاست صدای دانش آموز و معلم از آن برنخاسته است. برای درک بهتر ماجرا زهره فتحعلی زاده، از فعالان فرهنگی محله، ما را راهنمایی می کند. وضعیت مدرسه از طبقه فوقانی یکی از ساختمان ها بیشتر نشان دهنده شرایط این مدرسه است. وضعیت مدرسه در یک نگاه کلی بیشتر به انبار ضایعات و آهن آلات می ماند تا حیاط یک مدرسه قدیمی. پیراز میز و نیمکت های زهوار در فرتقه تلنبار شده.

● فعالی زاده برای توضیحات بیشتر این طور می گوید: خودتان ببینید، این جا زمانی برویایی داشته و حالا تعمیرگاه تجهیزات مدارس و میز و نیمکت شده است! خدا را خوش می آید که در محله مدرسه درست و حسابی نداشته باشیم آن وقت چنین فضایی بدون استفاده رها شده باشد؟

● به استحکام بنا قانعیم بلافاصله پشت سرش محمدزاده، یکی از اعضای هیئت امنای مسجد جوادالائمه^(ع) حرفش را ادامه می دهد: بیش از هشت سال است این مدرسه به

● انبار نیست، تعمیرگاه است مدیر آموزش و پرورش ناحیه ۲ مشهد در ادامه تأکید می کند: در حال حاضر مدرسه مورد نظر شهروندان انبار نیست، بلکه به علت خالی بودن فضای بیش از ۲۰ هزار صندلی و نیمکت و وسایل آموزشی در آن بازسازی و بازفرینی شده است.

● فتح آبادی اظهار امیدواری می کند این مدرسه نیز جزو فهرست مدارس اولویت دار سازمان نوسازی است. او در مورد چاره اندیشی برای جبران کمبود فضای های آموزشی نیز در این محدوده توضیح می دهد: مدرسه امام خمینی^(ع) را دو شیفت دخترانه و پسرانه کرده ایم و مدرسه حضرت نهار^(ع) نیز یک شیفت است که در صورت کمبود فضای آموزشی امکان دوشیفت شدن آن هست. همین طور در دیگر نواحی و مدارس چهارمدرسه است که دو مدرسه متوسطه شهید ظهوریان را با مدرسه دخترانه ابتدایی جایه جا کرده ایم تا فضای آموزشی بیشتری در اختیار داشته باشیم.

● تدبیری به نام مولدسازی برای پیگیری درخواست ساکنان این محله و بسامان شدن اوضاع این مدرسه با علی فتح آبادی، مدیر آموزش و پرورش ناحیه ۲ مشهد گفت و گو می کنیم تا از برنامه های آموزش و پرورش برای این مدرسه بیشتر بدانیم.

● علی فتح آبادی مطالبه مردمی را بحق می داند و در ادامه می گوید: سعی کرده ایم با تدابیری معضل کمبود فضای آموزشی این محدوده را برطرف کنیم. یعنی مدارس دروور و محله های دیگر را دوشیفته کرده ایم تا دانش آموزان امکان ثبت نام داشته باشند.

● اما ساکنان در ناحیه ۲ آموزش و پرورش موضوع مهم تری را مطرح می کنند. او از مولدسازی خبر می دهد که بر اساس آن دستگاه های دولتی اختیاردار امکان دولتی مازاد و بدون استفاده می شوند. فتح آبادی در این باره می گوید: در این طرح این طور امکان کار کبابی خود را از دست داده اند فروخته می شوند و هزینه آن در جای بهتری صرف یا تبدیل به همان محیط کار و مولد می شود.

● به عنوان نمونه بر اساس این طرح در نواحی هفت گانه آموزش و پرورش مشهد و تبادکان ۲ هزار و ۵۰۰ کلاس درس احداث می شود. البته این طرح های مولد زمان بر است و همین تعداد در سطح شهرستان های استان ساخته می شود.

● «همدرسه در فهرست نوسازی فتح آبادی خبرهای خوشی هم برای مدرسه «نقیسه» که جزو مدارس در دست تخریب اداره کل نوسازی توسعه و تجهیز مدارس خراسان رضوی است، دارد. او می گوید: در نشست هایی که در اداره کل آموزش و پرورش استان و استانداری خراسان رضوی و اداره کل نوسازی توسعه و تجهیز مدارس استان داشتیم پنجاه مدرسه در فهرست نوسازی قرار گرفته اند که با پیمانکار قرارداد بسته شده، ما نیز سه مدرسه را جزو اولویت های ناحیه ۲ آموزش و پرورش مشهد معرفی کرده ایم که مدرسه نقیسه یکی از آن هاست.

● معدن موش و مار و مارمولک رنج نامه مادر دیگری که خانه اش دیوار به دیوار مدرسه است، طور دیگری است. حسنی می گوید: باید این جانزندی کنید تا حرف ما را بفهمید، باید با این مدرسه متروکه همسایه باشید و شب و روز از شر مارمولک و مار و موش و جگ و جانورهای دیگر در امان نباشید تا بدانید چه می گوئیم تا یکی دلش

● مجوز استحکام بنا صادر نشد او از پیگیری هایش برای راه اندازی مدرسه

اینکه نهادی انبوه سازی برای فشر خاصی کند و فضای آموزشی و خدماتی پیش بینی نکند، سبب می شود آموزش و پرورش محکوم شود که فضای کافی برای آموزش دانش آموزان ندارد

وقتی متهم می شویم مدیر آموزش و پرورش ناحیه ۲ به سرریز جمعیت و ساخت مجتمع های مسکونی اشاره می کند. اینکه نهادی انبوه سازی برای فشر خاصی کند و فضای آموزشی و خدماتی پیش بینی نکند، سبب می شود آموزش و پرورش محکوم شود که فضای کافی برای آموزش دانش آموزان ندارد.

مدیر آموزش و پرورش ناحیه ۲ به سرریز جمعیت و ساخت مجتمع های مسکونی اشاره می کند. اینکه نهادی انبوه سازی برای فشر خاصی کند و فضای آموزشی و خدماتی پیش بینی نکند، سبب می شود آموزش و پرورش محکوم شود که فضای کافی برای آموزش دانش آموزان ندارد.

مدیر آموزش و پرورش ناحیه ۲ به سرریز جمعیت و ساخت مجتمع های مسکونی اشاره می کند. اینکه نهادی انبوه سازی برای فشر خاصی کند و فضای آموزشی و خدماتی پیش بینی نکند، سبب می شود آموزش و پرورش محکوم شود که فضای کافی برای آموزش دانش آموزان ندارد.

مدیر آموزش و پرورش ناحیه ۲ به سرریز جمعیت و ساخت مجتمع های مسکونی اشاره می کند. اینکه نهادی انبوه سازی برای فشر خاصی کند و فضای آموزشی و خدماتی پیش بینی نکند، سبب می شود آموزش و پرورش محکوم شود که فضای کافی برای آموزش دانش آموزان ندارد.

نگاه روز

شهروندی ضمن تماس با سامانه ۱۳۷ شهرداری مشهد به وضعیت دریاچه های آب های سطحی انتقاد کرد. در متن پیام این شهروند آمده است: دریاچه های فاضلاب با آسفالت هم سطح نیستند و هنگام رانندگی مشکلاتی را ایجاد می کنند. از شهرداری درخواست داریم که سطح و ارتفاع دریاچه های آب های سطحی را اصلاح کند.

در پی تماس این شهروند موضوع به شهرداری منطقه ارجاع و اختلاف سطح دریاچه ها اصلاح شد.



شهروندی

۰۴

SHAHARANNEWS.IR

صدای مردم