

سه برنامه حمایتی از دانشبنیان‌ها

حسین بیات‌هم به لحاظ عقب ماندگی تاریخی کشورمان از قافله علم و دانش و هم به دلیل اینکه دنیای امروز دنیای دانشبنیان است، باید از مسیرهایی میان بریه مرزهای دانشبنیان باشد که شرکت‌های دانشبنیان و کسب و کارهای نوآورنداریم. از این منظر حمایت از کار و کسب‌های نوآور و دانشبنیان باید جزو سیاست‌های کلان کشورمان باشد. رسیدن به چنین سیاستی درگام اول به قانون‌گذاری نیاز دارد. از این رو به سراغ دکتر احسان عظیمی راد، چهارمین منتخب مردم مشهد و کلاس در مجلس دوازدهم رفت. او پیش از آنکه به عنوان نماینده مردم پرکرسی مجلس دانشبنیان است، از این رو بهتر از هر کسی می‌تواند درباره جایگاه و چالش‌های شرکت‌های دانشبنیان و چگونگی حمایت از آن ها بگوید.

مخرب بسیاری از شرکت‌های دانشبنیان را که تازه‌شکل گرفته‌اند در مسیر رشد هستند، وارد ده مرگ می‌کنیم. ایده و محصول شرکت دانشبنیان، زمان‌می‌برد تابه‌تولید صنعتی و درآمد زایی بر سرده و آینه‌های نظری از اینکه آن‌ها را در چار مقطع، حمایت ویژه کنند، نه اینکه آن‌ها را در چار آسیب جدی درگیری با اقامه‌های بانکی و سپردن ضمانت نامه‌ها پکنیم. بیشتر شرکت‌های خاطر اینکه نمی‌توانند در مسیر حرکت خود به تعهدات بانکی پاسخ‌دهند، عملایا و روشکسته‌می‌شوند یا در همان ابتدا دست از کارمی کشند.

سومین نکته تعیین تکلیف وضعیت مالیات و بیمه بچه‌های دانشبنیان است. نمی‌شود بگوییم دانشبنیان‌ها برای ما اهمیت دارند، اما مالیات و بیمه‌شان متناسب با این اهمیت نباشد. باید منطقی، علمی و مستدل و مستند بارویکرد حمایتی این موضوع مهم را هم حل کنیم. انشا... همراه دیگر نمایندگان این سه برنامه حیاتی و کلیدی را به انجام خواهیم رساند.

شهرهار قم بزند. از این منظر باید بیش از پیش زمینه را برای گسترش و فعالیت آن‌ها فراهم کنیم.

شمایخ دستان تا چند وقت دیگر به عنوان نماینده مردم مشهد و کلاس در مجلس شورای اسلامی صاحب کرسی می‌شود و به نوعی ابزار قانون‌گذاری رادرختیار می‌گیرید. آیا برنامه‌ای برای حمایت از شرکت‌های دانشبنیان و کار و کسب‌های نوآور دارد؟

در نگاه به مؤسسات فناور و شرکت‌های دانشبنیان چند نکته خیلی مهم است. نکته اول پرورش و تربیت نیروهای مهارت محور است. تا هم نیروی مهارت محور شرکت‌های دانشبنیان را تأمین کنیم و هم اینکه خود شان خالق کسب و کارهای فناورانه بیشتری باشند. معتقد در مجلس دوازدهم اولین رویکردی که می‌توانیم در قانون‌گذاری یا اصلاح قانون یا حوزه نظارت داشته باشیم، همین تقویت رویکرد مهارت محور در مجموعه‌های آموزشی است. متأسفانه، نظام آموزش و پرورش در حوزه پرورش ذهن‌های خلاق و چارآسیب‌ها و اشکال‌الاتی است. باید در نگاه نظری ای باواضع قوانین کمک کیم تا مجموعه‌های آموزشی در برنامه ریزی‌ها، رویکردها و ابراهد هایشان، رویکرد دقیق تر خلاقانه را طبق سند آموزش و پرورش داشته باشند. در آن سو، نظام آموزش عالی ما هم متأسفانه در حوزه توجه به کسب و کارهای فناور و دانشبنیان و ازان آن‌ها مهتم تر پرورش مهارت محور دانشجویان، دچار ضعف‌های اساسی است. امروز فارغ التحصیلان زیادی داریم که قادر خلق و ایجاد یک کسب و کار مهارت محور را در رشته تخصصی خود ندارند. چون اصلاح مهارت محور رشد نکرده‌اند. تدوین رویکرد مهارت محور در دو و وزارت خارجه نهاده اند. تدوین رویکرد مهارت محور در تحقیقات و فناوری اولین برنامه‌ای است که انشا... در این حوزه دنبال خواهیم کرد.

نکته دوم حمایت واقعی از دانشبنیان‌ها فناورهای است که برای کشورکارمی کنند. نه حمایتی که به ضد حمایت تبدیل شود. در مجلس یازدهم وضع قانون «جهش تولید دانشبنیان» را در اینم که شاید قانون خوبی باشد امداد اجرامتأسفانه به بدترین شکل ممکن توسط معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری اجراند. دو میان برنامه‌ای که داریم که اصلاح بخشی از تبصره ها و مواد قانون جهش تولید دانشبنیان است و ازان مهمن تر در عرصه نظارت بر اجرای این قانون است که اجازه ندهیم معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و صندوق‌های پژوهش و فناوری هر طور که دوست دارند عمل کنند. باید آینه نامه‌های اجرایی، به معنای واقعی کلمه درجهار چوب حمایت از بجهه‌های دانشبنیان باشد. متأسفانه، خودمان با تصمیمات و آینه نامه‌های اجرایی

از دیدشما جایگاه شرکت‌های دانشبنیان در نظام فکری و حکمرانی مانگاست؟

با این مقدمه شروع کنیم که کشورهای اینکه بتوانند در وضع و اجرای قوانین موفق باشند و اصطلاح را در مدد مشان فراهم کنند، سیاست‌ها، اسناد بالادستی، استراتژی‌ها و راهبردهای این هدف و رویکردهایی در نظام حکمرانی خود را درآورده باشند. اگر این مقدمه را پذیریم و آن را خروجی یک حکمرانی مطلوب و خوب بدانیم، باید بدانیم که نقش نظام فناوری و نوآوری در رسیدن به چنین خروجی ای بسیار مهم است. ضمن اینکه علم اقتدار آور است، رهبر معظم انقلاب به نقل از نهج البلاغه می‌فرمایند «العلم سلطان من و جده صالح من لم يجد له صيل عليه»؛ یعنی علم اقتدار است. هر کس این قدر را به چنگ آورد، می‌تواند تحکم کند و هر کسی که این اقتدار را به دست نیاورد، بر او غلبه پیدا خواهد داشد و شاید اگر برخی کشورهای جهان به زعم بسیاری از مردم ما پیش‌رنده و قدرتمند هستند و در خیلی از حوزه‌های اداری سبک هستند، دلیل اصلی اش، توجه جدی آن‌ها به همین حوزه علم و فناوری و حمایت‌هایی باشد که از این موضوع دارند. بنابراین موضوع این است که مادر نظام جمهوری اسلامی ایران و در مکتب اسلامی خود به علم و علم آموزی توجه ویژه‌ای داریم. رهبر معظم انقلاب سال‌های است تلاش می‌کنند که توجه به علم و پژوهش و فناوری را هم در اولویت صحبت‌ها و رویکردها و مطالبات اشان قرار دهند و هم فکر مسئولان را به این سمت هدایت کنند تا از نظام نوآوری و فناوری حمایت لازم صورت بگیرد، بنابراین اگر فارغ از نگاه دنی و بعد معنوی که در مکتب اسلامی خود داریم - بخواهیم علت دو می‌را برای سعادت یک ملت برشمریم. آن علت - که آن هم در ذیل مکتب اسلامی نیز قابل تعریف است - توجه ویژه به نظام فناوری و نوآوری و مجموعه‌هایی است که در تحقق این رویکرد تلاش می‌کنند. این مجموعه‌های ها همان دانشبنیان ها هستند.

با این تفاصیل شرکت‌های دانشبنیان نوآور چقدر می‌توانند در مدیریت کشور و شهرهای مانقش آفرین باشند؟

مجموعه‌های دانشبنیان باتحقیق و توسعه ای که انجام می‌دهند، ایده‌های نوآورانه خود را به محصول تبدیل می‌کنند. کار را توسعه می‌دهند و محصولشان را در بازار، قابل رقابت می‌کنند و در نهایت خلق ثروت می‌کنند. در واقع آن‌ها با رویکرد تجاری سازی یک ایده و تبدیل شیوه به یک محصول قابل عرضه در بازار، علاوه بر کارآفرینی و اشتغال زایی، زمینه ارزآوری را بدیدمی‌آورند که برای هر کشوری از جمله کشور ما بسیار حائز اهمیت است.

طبق این رویکرد و مسیری که گفتم، وجود و فعالیت شرکت‌های دانشبنیان و فناور برای یک کشور برای یک شهر بسیار مهم است و می‌توانند تفاوت ها و برتری ها را نسبت به دیگر کشورها

